Аннотация к рабочей программе по математике

Класс: 5 – 6

Класс	Количество часов	Программа	Учебник
	170 часов в год	Мерзляк А. Г. «Математика: программы: 5-11 классы» – М.: Вентана-Граф, 2020	Мерзляк А.Г. «Математика: 5 класс» – М.: «Вентана-Граф», 2019.
	204 часа в год	Т. А. Бурмистрова, «Математика. 5 – 6 классы», - М.: Просвещение, 2020	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. «Математика. 6 класс». – М.: Мнемозина, 2015. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. «Наглядная геометрия. 5-6 класс». – М.: Дрофа, 2019
	170 часов в год	Т. А. Бурмистрова, «Математика. 5 – 6 классы», - М.: Просвещение, 2020	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. «Математика. 6 класс». – М.: Мнемозина, 2019.

Цели:

1. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
2. формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли; критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
4. воспитание отношения к математике как к общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой)
- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.